*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Kultura języka polskiego 1 |
| Nazwa w j. ang. | *Polish language culture 1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab., prof. UKEN Ewa Horyń | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej  Dr hab., prof. UKEN Ewa Horyń  Dr hab., prof. UKEN Renata Dźwigoł |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:   1. zapoznanie studentów z podstawowymi dla kultury języka terminami (kultura języka, norma językowa, innowacja językowa, błąd językowy, kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna) 2. wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na własną ocenę zjawisk językowych w kontekście obowiązującej normy. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza o systemie języka i jego funkcjach. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznego czytania tekstu. |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: definiuje podstawowe pojęcia: kultura języka, norma językowa, innowacja językowa, błąd językowy, kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna;  W02: zna kryteria oceny zjawisk językowych;  W03: ma wiedzę o typach błędów językowych, mechanizmach ich powstawania i sposobach eliminowania; zna nowe zasady pisowni, które wejdą w życie w styczniu 2026 roku  W04: ma wiedzę na temat zróżnicowania współczesnej normy językowej;  W05: ma wiedzę na temat poradnictwa językowego;  W06: zna tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny. | KW\_5, KW\_12  KW\_5, KW\_12  KW\_5, KW\_12  KW\_5, KW\_12  KW\_5, KW\_12  KW\_5. KW\_6, KW\_12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: umie dokonać oceny zjawisk językowych (innowacji, błędów);  U02: rozpoznaje błędy językowe i je klasyfikuje; umie zastosować nowe zasady pisowni, które wejdą w życie w styczniu 2026 roku  U03: dostrzega i interpretuje różne zjawiska językowe, rozpoznając w nich tendencje charakterystyczne dla polszczyzny XX i XXI wieku. | KU\_01  KU\_01KU\_01  KU\_01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie potrzebę dbałości o poprawność językową własnych i cudzych tekstów;  K02: ma świadomość zmienności norm językowych i wynikający z tego faktu obowiązek uaktualniania wiedzy z zakresu językoznawstwa normatywnego;  K03: docenia wartość języka jako składnika kultury;  K04: ma świadomość roli jaką pełni język w kontaktach indywidualnych i społecznych. | KK\_01, KK\_05  KK\_01, KK\_05  KK\_01, KK\_05  KK\_01, KK\_05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 6 | 6 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda podająca (wykład) – z wykorzystaniem prezentacji, materiałów audiowizualnych dostępnych w Internecie, a także ćwiczenia – z wykorzystaniem zadań wykonywanych przez studentów, w formie ustnej i pisemnej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Zadania - pisemne i ustne | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium zaliczeniowe |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| W06 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na ocenę składa się:  - systematyczne przygotowanie się i aktywny udział w ćwiczeniach  - końcowe kolokwium zaliczeniowe (w formie pisemnej) obejmujące wiedzę z wykładów i ćwiczeń. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z regulaminem studiów (§ 20, pkt. 2 i 3): <https://www.uken.krakow.pl/studia/regulaminy-studiow/regulamin-studiow>  Kurs może być prowadzony w formie stacjonarnej lub zdalnej.  Kurs możliwy do realizacji w formie zdalnej w aplikacji Teams.  Potwierdzeniem uczestnictwa studenta w zajęciach jest włączenie kamery oraz mikrofonu w aplikacji MS Teams (na życzenie osoby prowadzącej). W przypadku problemów technicznych, uniemożliwiających włączenie kamery i / lub mikrofonu, student może zostać zobligowany do ustnej lub pisemnej odpowiedzi – z zakresu treści realizowanych w trakcie zajęć – w innym, wyznaczonym przez osobę prowadzącą terminie. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykłady:   1. Miejsce kultury języka wśród innych dyscyplin językoznawczych. Teoretyczne zagadnienia kultury języka. Zdefiniowanie pojęć: kultura języka, innowacja językowa, norma językowa, błąd językowy, kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna. 2. Innowacja a błąd językowy. Kryteria oceny zjawisk językowych (innowacji, błędów). Typy błędów językowych. 3. Zmiany w zasadach pisowni, które wejdą w życie 1 stycznia 2026 roku. 4. Poradnictwo językowe, publikacje poprawnościowe. 5. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny a zróżnicowanie normy językowej. 6. Poprawność w różnych podsystemach języka.   Ćwiczenia:   1. Poprawność artykulacyjna (wariantywność wybranych zjawisk fonetycznych, zróżnicowanie normy fonetycznej, wymowa literowa głosek, mechanizmy zbytniego upraszczania grup spółgłoskowych. Norma akcentowa i częste od niej odstępstwa). 2. Poprawność słowotwórcza. Ocena poprawnościowa neologizmów słowotwórczych. Społeczno-kulturowe uwarunkowania tworzenia żeńskich form tytułów i stanowisk. Tworzenie przymiotników od nazw miejscowych i ich ocena normatywna. 3. Poprawność fleksyjna i składniowa: odmiana rodzimych i obcych nazw osobowych oraz nazw miejscowych. Wariantywność normy w zakresie wybranych paradygmatów fleksyjnych rzeczowników i przymiotników. Poprawność używania skrótów i skrótowców (ich liczba, rodzaj, odmiana i łączliwość składniowa). Fleksja i składnia liczebników. Poprawność składniowa. Najczęstsze błędy składniowe. 4. Poprawność leksykalna i frazeologiczna (pojęcie normy leksykalnej i frazeologicznej). Nowe zjawiska w języku. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia,* Warszawa 2005. 2. H. Jadacka, A. Markowski, D. Zdunkiewicz-Jedynak, *Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe*, Warszawa 2008. 3. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. *Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009 4. A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005. 5. *Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN*, red. A. Markowski, Warszawa 2012. 6. W*ielki słownik poprawnej polszczyzny PWN*, red. A. Markowski, Warszawa 2022. 7. Zmiany w zasadach pisowni obowiązujące od stycznia 2026: <https://rjp.pan.pl/komunikat-rady-jezyka-polskiego-przy-prezydium-pan-z-dnia-16-czerwca-2025-r/> |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. M. Bańko, M. Krajewska, *Słownik wyrazów kłopotliwych*, Warszawa 2002. 2. M. Bańko, *Słownik dobrego stylu czyli wyrazy, które się lubią*, Warszawa 2006. 3. S. Bąba, *Kultura języka polskiego. Zagadnienia poprawności językowej w zakresie frazeologii*, Poznań 1978. 4. M. Bugajski, *Językoznawstwo normatywne*, Warszawa 1983. 5. M. Bugajski, *O praktycznym zastosowaniu kryteriów poprawności językowej*, „Poradnik Językowy” 1995, z. 4. 6. D. Buttler, H. Kurkowska, H. Satkiewicz, *Kultura języka polskiego*, t. 1-2, Warszawa 1971 i nast. wyd. 7. A. Cegieła, A. Markowski, *Z polszczyzną za pan brat*, Warszawa 1982. 8. W. Doroszewski, *Kryteria poprawności językowej*, Warszawa 1950. 9. W. Doroszewski, *O kulturę słowa*, t. I, Warszawa 1962; t. II, Warszawa 1968; t. III, Warszawa 1979. 10. K. Gawęda, J. Lazewski, *Uczymy się poprawnej wymowy – ćwiczenia usprawniające mówienie*, Warszawa 2005. 11. K. Gąsiorek, Język polski? Nie taki trudny! Czyli jak unikać kłopotów językowych, Kraków 2006. 12. B. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985 i nast. wyd. 13. K. Kłosińska, Co w mowie piszczy?, Poznań 2020. 14. E. Kołodziejek, *Koncepcje normy językowej i kodyfikacji w drugiej połowie XX wieku i na początku XXI wieku*, „Poradnik Językowy” 8/2018. 15. E. Kołodziejek, *Koncepcje normy językowej i kodyfikacji w drugiej połowie XX wieku i na początku XXI wieku*, [w:] *Problemy polskiej normy językowej i kodyfikacji*, red. D. Zdunkiewicz-Jedynak i  J. Liberek, Warszawa 2019. Artykuł dostępny online. 16. E. Kołodziejek, *Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie*, Szczecin 2019. 17. E. Kołodziejek, *Odmieniajmy nazwiska*!, [w:] tejże, ***Poprawna polszczyzna w praktyce. Poradnik dla tych, którzy chcą dobrze mówić i pisać po polsku*, Szczecin 2002 -** <https://www.ewakolodziejek.pl/dla-studentow> 18. E. Kołodziejek, *Poprawna polszczyzna w praktyce Poradnik dla tych, którzy chcą dobrze mówić i pisać po polsku,* Szczecin 2002. 19. E. Kołodziejek, M. Kabata, R. Sidorowicz,  E-porady językowe, Szczecin 2009. 20. W. Lubaś, S. Urbańczyk, *Podręczny słownik poprawnej wymowy polskiej*, Warszawa 1990. 21. A. Markowski, *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000. 22. A. Markowski, *Nowe spojrzenie na kryteria poprawności językowej*, Warszawa 2012. 23. A. Markowski, *Lepiej po polsku*, Warszawa 2019. 24. A. Markowski, *Polszczyzna końca XX wieku*, Warszawa 1992. 25. J. Miodek, *Kultura języka w teorii i praktyce*, Wrocław 1983. 26. J. Miodek, *Odpowiednie dać rzeczy słowo, Szkice o współczesnej polszczyźnie*, Wrocław 1987. 27. *Nowy słownik ortograficzny PWN*, red. E. Polański, Warszawa 1999. 28. A. Naruszewicz-Duchlińska A., Kultura zachowań językowych w Internecie, Warszawa 2019. 29. *O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny*, red. J. Miodek, Wrocław 1996. 30. K. Ożóg, *Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia*, Rzeszów 2001. 31. W. Pisarek, *Słowa między ludźmi*, wyd. 2, zmien., Warszawa 2004. 32. A. Piotrowicz, M. Witaszek-Samborska, Poradnictwo językowe a zmiany w normie skodyfikowanej, ,,Język Polski” XCI 2-3. 33. W. Pisarek, *Czy to naprawdę po polsku? Poradnik językowy*, Warszawa 1993. 34. *Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego*, red. J. Podracki, Warszawa 1991. 35. *Poradnia językowa.pl*, red. K. Wyrwas, Katowice 2007 - <https://monograph.us.edu.pl/index.php/wydawnictwo/catalog/book/PS.74> 36. J. Puzynina, *O pojęciu kultury języka*, „Poradnik Językowy” 1990, z. 3. 37. E. Przyłubska, F. Przyłubski, *Język polski na co dzień*, Warszawa 1985. 38. *Słownik wymowy polskiej PWN*, red. M. Karaś, M. Madejowa, Warszawa-Kraków 1977. 39. B. Walczak, *Przegląd kryteriów poprawności językowej*, „Poradnik Językowy” 1995, z. 9/10.   Wybrane strony internetowe:  <https://rjp.pan.pl/>  <https://rjp.pan.pl/rada-jezyka-polskiego-2/>  <https://rjp.pan.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1890&Itemid=213>  <https://pan.pl/rada-jezyka-polskiego-oglasza-najnowsze-zmiany-w-zasadach-polskiej-pisowni/>  <https://rjp.pan.pl/zmiany-pisowni-2026-3/>  <https://rjp.pan.pl/poradnie-jezykowe/>  https://rjp.pan.pl/slowniki-i-poradniki-jezykowe/  <https://obserwatoriumjezykowe.uw.edu.pl/>  <https://www.uw.edu.pl/tag/obserwatorium-jezykowe/> (dawna strona internetowa Obserwatorium Językowego Uniwersytetu Warszawskiego)  <https://poradniajezykowa.uw.edu.pl/>  <https://ug.edu.pl/ug_poleca/ug_dla_trojmiasta/poradnie/telefoniczna_poradnia_jezykowa>  <https://polonistyka.amu.edu.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/poradnia-jezykowa>  <https://www.nck.pl/projekty-kulturalne/projekty/ojczysty-dodaj-do-ulubionych> |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 6 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 6 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 7 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do zaliczenia z oceną | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |